

## Selbstevaluation und Qualitätsentwicklung der Schule

Qualitätsentwicklungsstufen			
Die Praxis ist wenig entwickelt	Die Praxis entspricht grundlegenden Anforderungen	Die Praxis ist auf gutem Niveau entwickelt	Die Praxis ist exzellent
Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4

<b>Durchführung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wirkung und Wirksamkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisatorische Einbindung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstevaluationen und Entwicklungsprojekte werden an der RGS nach den Grundsätzen des Projektmanagements umgesetzt. Die Evaluationsprojekte werden konsequent für die permanente und systematische Weiterentwicklung der Schule genutzt. Die Auswirkungen der datengestützten Selbstevaluationen und die Umsetzung der Maßnahmen werden überprüft und ausgewertet.

Evaluationsergebnisse werden systematisch als Reflexionsanstoß und zur punktuellen Optimierung genutzt.

Die Durchführung von Evaluationsprojekten und die Umsetzung der daraus abgeleiteten Maßnahmen sind in der Schule eine Selbstverständlichkeit. Evaluations- und Entwicklungsvorhaben werden in Projekten bearbeitet, entsprechende Verbindlichkeiten und Ressourcen sind geregelt.